



ASSOCIACIÓ DISCAPACITAT VISUAL CATALUNYA



PROJECTE INTEGRACIÓ SOCIAL

Projecte “Integració Social: Un repte de futur”



1. Justificació

L'Associació Discapacitat Visual Catalunya: B1+B2+B3, amb una llarga experiència d'atenció a aquestes persones, des de la seva fundació, el 1994, treballa en diferents àmbits de la persona, essent la integració social de l'individu (i del col·lectiu) un dels nostres objectius fundacionals.

Aquest projecte pretén sensibilitzar la societat sobre les possibilitats d'integració social de les persones amb discapacitat visual. Més encara, vol formar la societat per fer realitat aquesta integració i pensem que són els nens els qui amb major facilitat respondran a l'estímul formatiu que proposem en el projecte, com ja hem pogut comprovar amb anterioritat, la qual cosa no ens priva de dirigir-nos també a d'altres col·lectius que poden incidir de forma destacada en aquesta integració, com són les persones d'atenció directa amb els discapacitats (personal sanitari, funcionaris, etc.). D'aquí que, aprofitant l'experiència formativa de l'Aula d'Estudis Socials, fundada el 1999, una entitat agermanada amb nosaltres, preparem conjuntament un seguit d'accions formatives, de diferent format i duració, en funció del públic al que es dirigeixin.

La formació de la societat sobre les capacitats i necessitats de les persones amb discapacitat visual permet, amb molts pocs conceptes i un esforç de formació molt reduït, un impacte perdurable en les condicions de vida del col·lectiu. Allò que es pretén és actuar sobre les barreres mentals que separen, a causa del desconeixement, els integrants del col·lectiu de la resta de la societat.



Projecte “Integració Social: Un repte de futur”



2. Població a la qual s'adreça

Per a adreçar-nos a tota la societat cal emprar mecanismes multimèdia. Només a través de mitjans de comunicació com ràdio i televisió, de pàgines web i xarxes socials, podem adreçar-nos a una fracció important dels set milions d'habitants que avui té Catalunya.

El nombre de persones que podran beneficiar-se dels nostres cursos forçosament serà molt més reduït, però a través de l'acció dels ex alumnes es difondran els conceptes i es multiplicaran les bones pràctiques envers les persones amb discapacitat visual.

Distingirem els cursos més intensius i amb major càrrega formativa dirigits a persones motivades per la seva professió (o futura professió), d'aquells altres de caràcter introductor i amb intencionalitat més sensibilitzadora que formadora.

3. Objectiu general

Facilitar la integració social de les persones amb discapacitat visual a través de la formació de la societat envers les seves necessitats i capacitats.



Projecte “Integració Social: Un repte de futur”



4. Objectius específics

- Formar els professionals (i futurs professionals) d'atenció directa en el tracte adient envers les persones amb discapacitat visual.
- Formar els professors i els nens sobre les necessitats i capacitats de les persones amb discapacitat per a facilitar la integració dels nens amb discapacitat visual a l'aula.
- Sensibilitzar la població general sobre la situació de les persones amb discapacitat visual, les seves necessitats i capacitats mitjançant espots audiovisuals i programes de ràdio i televisió de producció pròpia.
- Produir material audiovisual i d'altre tipus destinat a ús pedagògic, a partir de la nostra experiència i metodologia, per tal de facilitar la difusió dels valors i el desenvolupament dels conceptes que propiciem en els nostres cursos.

5. Metodologia

Cursos específics

En col·laboració amb la nostra entitat germana, l'Aula d'Estudis Socials, desenvolupem cursos destinats a professionals d'atenció directa amb les persones amb discapacitat visual o a alumnes d'estudis dirigits a aquestes professions. Dins aquest grup d'iniciatives formatives, distingim dos tipus de cursos:

a) Màster B1+B2+B3: Rehabilitació bàsica a persones amb discapacitat visual: Curs d'alta especialització per a formar els professionals que es dedicaran a transmetre als discapacitats visuals les tècniques elementals i primordials per a desenvolupar-se amb eficiència en el seu entorn: tècniques de cura personal, d'ús a la llar i de mobilitat.

b) Cursos de 30 hores, als que s'intenta dotar, a més de la seva qualitat intrínseca, del major reconeixement possible institucional. Estan enfocats vers als estudiants, però també vers als professionals de l'educació.

c) Cursos de duració variable a partir de quatre hores, però inferior a les trenta hores, orientats a professionals en actiu, en llocs d'atenció directa a persones amb discapacitat visual: personal sanitari, funcionaris, guies de museus, però també aquells que dissenyen espais o activitats on podrien participar aquestes persones (arquitectes, animadors culturals, produccions teatrals, etc).

Projecte “Integració Social: Un repte de futur”



Xerrades i conferències: “Canviem el xip”

Connectat amb l'epígraf anterior, per al que fa als destinataris potencials, però amb una duració d'una o dues hores, es serveixen formació elemental de caràcter introductori, però suficient per a actuar de revulsiu en els assistents i canviar la seva percepció de l'entorn i de les persones amb discapacitat visual.

Curs de formació a nens

Després de l'èxit de la prova pilot realitzada al CEIP Pau Romeva l'any acadèmic 2008-2009, estem en condicions d'oferir-lo a qualsevol escola que vulgui repetir aquesta experiència en la que, en cinc sessions, repartides durant el curs, persones amb discapacitat expliquen les seves experiències als nens i aquests fan tallers, amb els seus professors, al voltant de les discapacitats i també es practiquen esports adaptats, com el goalball.

Espots de sensibilització i aparició esporàdica en mitjans de comunicació

En col·laboració amb l'Aula d'Estudis Socials ja hem produït espots de sensibilització, que s'han pogut exhibir als cinemes Verdi i als gimnasos DyR i que aiximanteix s'han emès per Barcelona TV (i la xarxa de televisions locals). Es tracta d'exemples dels missatges que volem transmetre a la ciutadania, no pas per a fer-nos publicitat, sinó per incidir en les actituds de la població.

Programes audiovisuals de producció pròpia

En col·laboració amb l'Aula d'Estudis Socials, produïm un programa setmanal a COM Ràdio (880 OM), sota el nom Sense afany de lucre, on aprofitem la nostra metodologia i experiència per apropar les entitats del Tercer Sector a la societat i la tasca que fan en favor de les persones amb discapacitat i d'altres col·lectius en risc d'exclusió social. També produïm un espai televisiu de caràcter setmanal a l'emissora per Internet: www.discapacidad.tv, on expliquem les experiències, expectatives i reivindicacions de les persones amb discapacitat visual.

Material audiovisual pedagògic de producció pròpia

L'experiència de molts anys de formació ens ha mostrat la pertinència d'encabir en un suport audiovisual la plasmació dels conceptes a partir d'exemples reals, que copsen l'espectador, a l'hora que el dirigeixen a una consciència crítica vers el seu entorn. Seran una eina útil en el marc d'una metodologia general, que és la que rau

Projecte “Integració Social: Un repte de futur”



a la base de tota la formació que en fem, sigui quin sigui el col·lectiu al què ens adre-
cem en cada moment.

Museu dels sentits

Un altre element d'aquesta metodologia és l'experiència directa, molt més im-
portant quan parlem del públic infantil, que encara estan construint el seu marc
d'experiències referencials. Una visita a un museu, dintre d'una activitat escolar o
passejant amb la família, en la que puguin gaudir dels seus sentits d'una forma lúdi-
ca i positiva (mai angoixant), proporcionarà coneixements de relació directa amb les
persones amb discapacitat visual (o altres discapacitats) i els permetrà gaudir dels
seus potencials com a l'excel·lència que són i no com quelcom sense importància pel
fet de ser quotidià.

6. Recursos necessaris

Aquests que presentem ja són uns recursos mínims per a l'execució del projecte, per
sota d'ells es veuria compromesa la qualitat del servei prestat.

Humans

- Equip docent: Disposem d'un equip de persones amb discapacitat visual, que actuen com a voluntaris, disposades i preparades per a transmetre la nostra filosofia amb la nostra metodologia.
- Equip pedagògic: Dissenya les accions formatives i el material pedagògic que després desenvolupa l'equip docent i les entitats externes que elaboren el material audiovisual per a nosaltres.
- Administratius: Porten la gestió de les tasques de relació entre alumnes i profes-
sors, equip docent i equip pedagògic i amb les entitats externes que fan materials per
a nosaltres o requereixen cursos de formació.

Infraestructurals

Per a desenvolupar el projecte es necessita un local on poder coordinar i realitzar
totes les accions descrites, a més de contenir l'aula i l'espai per al museu. Es con-
templarà el 10% del cost anual del lloguer de la nostra seu.

Projecte “Integració Social: Un repte de futur”



Materials

Es contemplen, com a costos materials externs l'elaboració dels recursos informàtics necessaris per a la difusió dels continguts dels nostres cursos a través d'Internet i l'edició i producció dels documentals audiovisuals pedagògics, així com dels espots de sensibilització.

L'Associació Discapacitat Visual Catalunya: B1+B2+B3 posa a disposició del projecte els seus recursos humans, materials i fungibles, en la mesura que siguin necessaris per a correcte desenvolupament del mateix.

7. Avaluació i seguiment

El seguiment i control de les activitats formatives es fa tasca per tasca, com a unitats independents. Cadascuna d'elles genera una fitxa de control, que recull les avaluacions fetes pels alumnes, així com el resultat dels controls avaluatius que han generat (en els cursos grans). També hi figuren impressions del professor, en especial per als més curts, que no permeten gaire interacció formal. Al museu també es recolliran les impressions dels visitants en un llibre de visites on se'ls convidarà a expressar les emocions que els ha causat la visita.



Projecte “Integració Social: Un repte de futur”



8. Pressupost

Núm.	Tipus de recurs	Cost unitari	Dedicació	Adscripció al projecte	Total
Personal					
10	Professors voluntaris	0,00 €	Parcial	Principal	0,00 €
400	Dietes de transport	50,00 €	Completa	Principal	20.000,00 €
1	Administratiu	30.000,00 €	Completa	Principal	30.000,00 €
Infraestructurals					
	Lloguer del local	30.000,00 €	10%	Parcial	3.000,00 €
Materials					
	Material informàtic i audiovisual		Completa	Principal	80.000,00 €
	Despeses generals	45.000,00 €	10%	Parcial	4.500,00 €
Cost total del projecte					
	Total despeses personal				50.000,00 €
	Total despeses infraestructurals				3.000,00 €
	Total despeses materials				84.500,00 €
Total final					137.500,00 €